

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 16 w Gorzowie Wlkp.

Raport z ewaluacji wewnętrznej

Działania przedszkola i szkoły skutecznie wpływają na
tworzenie partnerstwa we współpracy z rodzicami
i środowiskiem lokalnym

Rok szkolny 2014/2015

I Wprowadzenie

W roku szkolnym 2014/2015 została przeprowadzona ewaluacja wewnętrzna, której celem była analiza i ocena funkcjonowania działań przedszkola i szkoły w obszarze skutecznego wpływania na tworzenie partnerstwa we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

II. Charakterystyka przeprowadzonego badania

Powołany zgodnie ze statutem szkoły na posiedzeniu rady pedagogicznej zespół ewaluacyjny opracował projekt i narzędzia oraz harmonogram ewaluacji roku szkolnym 2014/2015. Do gromadzenia danych zaangażowano wychowawców klas. Dostarczone informacje przetworzył i zinterpretował zespół. Jego przewodniczący sporządził całościowy raport, który został włączony do dokumentacji szkoły. Wyniki ewaluacji upowszechniono zainteresowanym w wersji papierowej dostępnej w bibliotece, o czym poinformowano zainteresowanych stosownym komunikatem na szkolnej tablicy ogłoszeń.

1. Metody badawcze i narzędzia.

Kwestionariusze ankiet dla nauczycieli, uczniów i rodziców zostały opracowane przez zespół ewaluacji.

Dla uczniów szkoły podstawowej, gimnazjum i LO stworzono jednolite ankiety. Zespół opracował również kwestionariusze ankiet dla rodziców i nauczycieli.

W badaniu wykorzystano również rozmowę z nauczycielami oraz analizę dokumentacji szkolnej.

2. Próba badawcza

Zespół ewaluacyjny opracował zasady doboru ankietowanych. Ustalono, że należy przeprowadzić ankiety wśród uczniów klas 4 i 5 SP, 1 i 2 gimnazjum, 1 i 2 LO, rodziców oraz nauczycieli.

3. Opis stosowanych narzędzi

Zespół zastosował ankietowanie po omówieniu i wyeliminowaniu innych narzędzi. Jednomyślnie przyjęto tę metodę badawczą. Dobór pytań wynika z doświadczeń nauczycieli pracujących nad problemem.

4. Wyniki opisowe

ANKIETA DLA UCZNIÓW

1. Czy Twoim zdaniem szkoła organizuje akcje na rzecz środowiska lokalnego?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie wiem

	SP	Gim	LO
A	40%	25%	40%
B	20%	45%	10%
C	40%	30%	50%

2. W jaki sposób dowiadujesz się o tych akcjach?

- a) Od wychowawcy
- b) Z ogłoszeń w szkole
- c) Od kolegów i koleżanek
- d) Inaczej

	SP	Gim	LO
A	65%	65%	55%
B	20%	15%	25%
C	15%	20%	20%
D	0%	0%	0%

3. W które z wymienionych akcji włączasz się najchętniej?(wybierz 3)

Odpowiedzi uczniów:	Sp	Gim	LO
a) Akcje charytatywne np. „Pola nadziei	11%	10%	30%
b) Zbiórki(nakrętek, makulatury, baterii)	25%	21%	17%
c) Festyn rodzinny (majówka)	23%	21%	13%
d) Kiermasze okolicznościowe	8%	6%	13%
e) Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska	22%	21%	8%
f) Ochrona środowiska (np. „Czyste powietrze wokół nas”, „ Zbiórka elektrośmieci”)	5%	6%	3%

g) Współpraca z organizacjami samorządowymi (Policja, Straż Miejska)	3%	9%	8%
h) Integracja z innymi placówkami oświatowymi (szkoły, przedszkola)	3%	3%	8%

4. Czy uważasz, że współpraca na rzecz środowiska lokalnego jest potrzebna?

- a) Tak
- b) Nie

	SP	Gim	LO
A	75%	60%	30%
B	25%	40%	25%

Podsumowanie

Razem wypełniło 60 uczniów

- a) szkoła podstawowa – 20 uczniów
- b) gimnazjum – 20 uczniów
- c) liceum – 20 uczniów

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

1. Czy rodzice chętnie współpracują z Państwem na rzecz środowiska lokalnego?

- a) Tak – 14%
- b) Nie - 24%
- c) Czasami- 57%
- d) Nie wiem – 5%

2. Jakie wspólne działania na rzecz środowiska lokalnego są podejmowane ?

- a) Organizacja wyjazdów dla dzieci – 5%
- b) Udział w życiu klasy – 11%
- c) Organizacja imprez szkolnych – 18%
- d) Zbiórki ekologiczne (makulatura, kasztany, elektrośmieci, plastikowe nakrętki) – 13%
- e) Współpraca z instytucjami – 13%
- f) Zbiórki na cele charytatywne – 20%
- g) brak odpowiedzi - 20%

3. Które z podjętych działań Państwa zdaniem przynoszą największe korzyści dla środowiska lokalnego ? (wymień trzy najbardziej efektywne)

- a) Współpraca z rodzicami – 4%
- b) Promocja szkoły w środowisku lokalnym - 9%
- c) Odpowiedzialność rodziców/uczniów za środowisko lokalne –4%
- d) Zbiórki ekologiczne – 17%
- e) Zbiórki na cele charytatywne – 26%
- f) Współpraca z instytucjami –13%
- g) Organizacja imprez – 23%
- h) Wycieczki szkolne – 4%

Podsumowanie

W ankiecie brało udział 21 nauczycieli.

ANKIETA DLA RODZICÓW

1. Czy szkoła / przedszkole podejmuje współpracę z Państwem na rzecz środowiska lokalnego?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie wiem

	Przedszkole	SP	Gim	LO
A	100%	53%	88%	50%
B	-	-	-	-
C	-	47%	12%	50%

2. Do udziału, w których z niżej wymienionych działań na rzecz środowiska lokalnego byli Państwo zaproszeni?

- a) akcje charytatywne np. „Pola nadziei”(akcja na rzecz hospicjum), zbiórka rzeczy dla dzieci z Domu Dziecka, i inne
- b) zbiórka nakrętek
- c) zbiórka makulatury
- d) zbiórka baterii
- e) festyn rodzinny (majówka)
- f) kiermasze okolicznościowe
- g) dokarmianie ptaków/ ochrona środowiska
- h) zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska
- i) ochrona środowiska (np. „Czyste powietrze wokół nas” „Zbiórka elektrośmieci” lub inne)

j) współpraca z instytucjami rządowymi (Policja, Straż Pożarna, Straż Miejska)

k) współpraca z Domem Dziennego Pobytu

l) integracja z innymi placówkami oświatowymi (szkoły, przedszkola,)

l) inne

	Przedszkole	SP	Gim	LO
A	12%	3%	5%	33%
B	12%	16%	15%	-
C	13%	16%	15%	-
D	12%	13%	13%	-
E	7%	19%	13%	33%
F	8%	10%	13%	17%
G	7%	3%	8%	-
H	5%	17%	13%	17%
I	8%	-	-	-
J	10%	3%	5%	-
K	2%	-	-	-
L	3%	-	-	-

3. Czy Państwa zdaniem wspólnie podejmowane działania rodziców i szkoły / przedszkola na rzecz środowiska lokalnego są efektywne?

a) Tak

b) Nie

	Przedszkole	SP	Gim	LO
A	100%	86%	100%	80%
B	-	14%	-	20%

4. Jaki efekty Państwa zdaniem przynoszą działania na rzecz środowiska lokalnego?

Odpowiedzi rodziców:	Przedszkole	Sp	Gim	LO
a) Integracja ludzi(dzieci, rodziców)	20%	10%	-	25%
b) Uczenie dzieci wrażliwości	30%	20%	-	25%
c) Dzieci uczą się życia w społeczeństwie	30%	20%	50%	-
d) Uczenie dzieci oszczędności	-	10%	-	-
e) Ochrona środowiska	-	20%	-	25%
f) Dzieci uczą się jak pomóc innym	20%	20%	50%	25%

III. Analiza wyników

1. Ankietowani wskazują na potrzebę współpracy na rzecz środowiska lokalnego .
2. Większość ankietowanych stwierdza, że inicjatywy są znane i potrzebne, a uczestnictwo w nich jako bardzo ważne.
3. Ankietowani o akcjach dowiadują się od wychowawców, potem z ogłoszeń.
4. Większość działań na rzecz środowiska jest efektywna przynosi wymierne korzyści.
5. Wśród wymienianych przez ankietowanych są: integracja dzieci, rodziców i nauczycieli, uczenie uczniów wrażliwości i pomocy innym, nauka życia w społeczeństwie, ochrona środowiska, uczenie oszczędności.
6. Działania te są głównie inicjatywą nauczycieli i rzadziej uczniów.
7. Rodzice nie zawsze wiedzą o prowadzonych w szkole działaniach, akcjach, projektach i inicjatywach, czasami biorą w nich udział,.
8. Współpraca sprzyja zaspokajaniu potrzeb zarówno szkoły jak i środowiska i przynosi obopólne korzyści przedszkolu, szkole i lokalnej społeczności.

IV. Podsumowanie

Szczegółowe analizy ankiet, rozmowy z nauczycielami oraz analiza dokumentacji szkolnej przyniosły zadowalające odpowiedzi na pytania. Wysuwają się jednak pewne wnioski, nad którymi należy popracować w dalszym kształceniu i funkcjonowaniu szkoły.

Wnioski:

1. Zachęcać uczniów do uczestnictwa w działania na rzecz środowiska lokalnego.
2. Skuteczniej angażować rodziców w pracę na rzecz społeczności szkolnej.
3. Eksponować informacje o akcjach, w celu lepszej komunikacji.